



# A SPASSO COI TEMPI



**2025-26**  
**PROPOSTE DIDATTICHE**  
**SULLA STORIA DEL NOVECENTO**  
**PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO**

## OFFERTA DIDATTICA 2025-26

| SEZIONI                                              | LABORATORI                                                                                   | USCITE<br>IN CITTÀ                                                                            | USCITE<br>FUORI CITTÀ                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DALL'UNITÀ D'ITALIA<br>ALLA PRIMA GUERRA<br>MONDIALE | 1<br>2                                                                                       | 3<br>4                                                                                        |                                                                                                                            |
| FASCISMO E<br>ANTIFASCISMO                           | 5<br>6<br>7<br>8                                                                             | 9                                                                                             |                                                                                                                            |
| SECONDA GUERRA<br>MONDIALE<br>E RESISTENZA           | 10<br>11<br>12<br>13                                                                         | 14<br>15<br>16<br>17<br>18                                                                    | 19<br>20<br>21<br>22<br>23                                                                                                 |
| DEPORTAZIONE<br>E SHOAH                              | 24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29                                                             | 30                                                                                            | 31<br>32<br>33                                                                                                             |
| EUROPA<br>E DIRITTI                                  | 34<br>35<br>36<br>37<br>38<br>39<br>40                                                       | 41<br>42                                                                                      |                                                                                                                            |
| DAL 2° DOPOGUERRA<br>AI GIORNI NOSTRI                | 43<br>44<br>45<br>46                                                                         | 47<br>48                                                                                      | 49                                                                                                                         |
|                                                      | <br>2 ORE | <br>2 ORE | <br>MEZZA GIORNATA<br>GIORNATA INTERA |

# CALENDARIO CIVILE ANNO SCOLASTICO 2025-26

**P** PRIMARIA  
**S**<sup>1</sup> SECONDARIA I GRADO  
**S**<sup>2</sup> SECONDARIA II GRADO

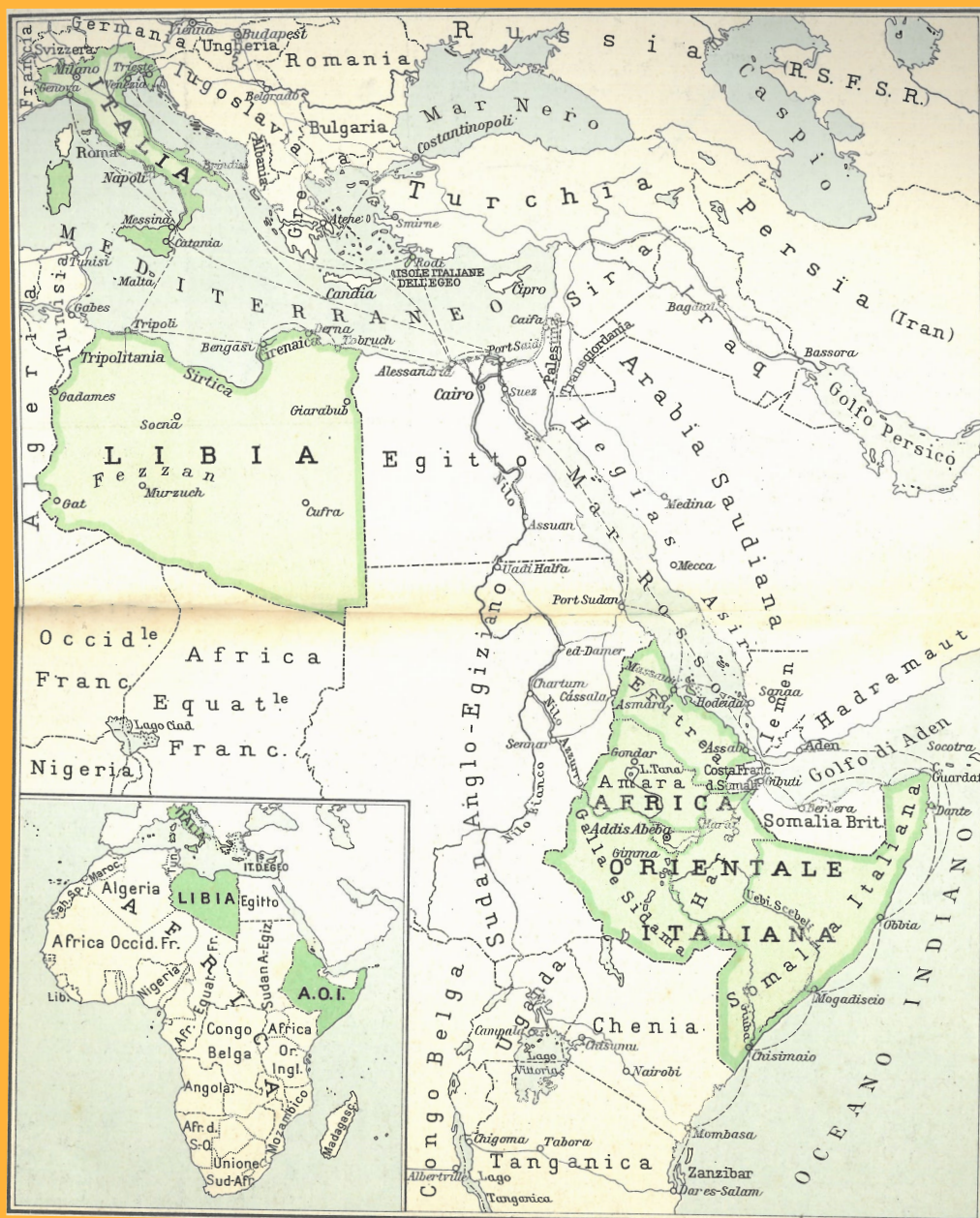
| 1979 GIORNATA NAZIONALE DELLA BANDIERA |    | 1945 GIORNATA DELLA MEMORIA |  | 1947 GIORNO DEL RICORDO |  | GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA |  | 1945 LIBERAZIONE DAL NAZIFASCISMO |  | GIORNATA D'EUROPA |  | 1946 FESTA DELLA REPUBBLICA |    | 1960 I MORTI DI REGGIO EMILIA |  | 1943 CADUTA DEL FASCISMO |  | 1980 STRAGE DI BOLOGNA |  | 1943 L'ARMISTIZIO |  | 1918 FINE DELLA PRIMA GUERRA MONDIALE IN ITALIA |  |
|----------------------------------------|----|-----------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--|-------------------|--|-----------------------------|----|-------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------|--|-------------------|--|-------------------------------------------------|--|
| 7                                      | 27 | 10                          |  | 8                       |  | 25                                  |  | 9                                 |  | 2                 |  | 7                           | 25 | 2                             |  | 8                        |  | 8                      |  | 4                 |  |                                                 |  |
| GENNAIO                                |    | FEBBRAIO                    |  | MARZO                   |  | APRILE                              |  | MAGGIO                            |  | GIUGNO            |  | LUGLIO                      |    | AGOSTO                        |  | SETTEMBRE                |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |
| 1                                      | 24 | 10                          |  | 36                      |  | 7                                   |  | 37                                |  | 34                |  | 48                          | 7  | 49                            |  | 7                        |  |                        |  | 2                 |  |                                                 |  |
| 3                                      | 25 |                             |  | 16                      |  | 11                                  |  |                                   |  | 35                |  |                             | 11 |                               |  | 11                       |  |                        |  | 4                 |  |                                                 |  |
|                                        | 26 |                             |  |                         |  | 12                                  |  |                                   |  |                   |  |                             | 12 |                               |  | 12                       |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |
|                                        | 27 |                             |  |                         |  | 13                                  |  |                                   |  |                   |  |                             | 13 |                               |  | 13                       |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |
|                                        | 28 |                             |  |                         |  | 14                                  |  |                                   |  |                   |  |                             | 14 |                               |  | 25                       |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |
|                                        | 29 |                             |  |                         |  | 15                                  |  |                                   |  |                   |  |                             | 15 |                               |  | 14                       |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |
|                                        | 30 |                             |  |                         |  | 16                                  |  |                                   |  |                   |  |                             | 16 |                               |  | 15                       |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |
|                                        | 31 |                             |  |                         |  | 17                                  |  |                                   |  |                   |  |                             | 17 |                               |  | 16                       |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |
|                                        | 32 |                             |  |                         |  | 18                                  |  |                                   |  |                   |  |                             | 18 |                               |  | 17                       |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |
|                                        | 33 |                             |  |                         |  | 19                                  |  |                                   |  |                   |  |                             | 19 |                               |  | 18                       |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |
|                                        |    |                             |  |                         |  | 20                                  |  |                                   |  |                   |  |                             | 20 |                               |  | 19                       |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |
|                                        |    |                             |  |                         |  | 21                                  |  |                                   |  |                   |  |                             | 21 |                               |  | 20                       |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |
|                                        |    |                             |  |                         |  | 22                                  |  |                                   |  |                   |  |                             | 22 |                               |  | 21                       |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |
|                                        |    |                             |  |                         |  | 23                                  |  |                                   |  |                   |  |                             | 23 |                               |  | 22                       |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |
|                                        |    |                             |  |                         |  |                                     |  |                                   |  |                   |  |                             |    |                               |  | 23                       |  |                        |  |                   |  |                                                 |  |

# IL COLONIALISMO ITALIANO: STORIE, VOLTI, MEMORIE

§ 1

§ 2

- uscita in città, per conoscere dal vivo le tracce che ricordano il colonialismo italiano e i protagonisti locali di quell'esperienza.



# DALL'UNITÀ D'ITALIA ALLA PRIMA GUERRA MONDIALE



- PROPOSTA ASSOCIATA**
- 1 Dalla Rivoluzione francese al Risorgimento, passando da Reggio Emilia**  
 Tratteremo il periodo compreso tra l'arrivo delle truppe napoleoniche in Italia (1796) e il raggiungimento dell'Unità italiana attraverso le vicende di una piccola città di provincia come Reggio che ha avuto però un ruolo decisivo. Prima con la nascita del Tricolore nel 1797, poi con l'apporto di moltissimi protagonisti del Risorgimento sia sui campi di battaglia sia nelle istituzioni piemontesi preunitarie. Possibilità di usufruire di una visita guidata alla Sala Tricolore.
- 2 Il fronte interno. Il primo conflitto mondiale da una prospettiva locale**  
 La Prima guerra mondiale ha richiesto la mobilitazione totale della società dei paesi coinvolti. Non solo l'esercito al fronte, ma ogni aspetto della vita civile era rivolto allo sforzo bellico. La provincia di Reggio Emilia divenne subito un'importante base logistica per l'esercito che vi aprì ospedali militari, caserme e campi di prigionia. Un comitato di assistenza civile si occupava delle famiglie dei soldati al fronte e forniva personale della Croce Rossa, ma in generale tutti i reggiani e le reggiane furono a vario titolo coinvolti in questo conflitto epocale.
- 3 Reggio s'è desta**  
 Strade, edifici, targhe e monumenti ci raccontano il ruolo importante che ha avuto la città di Reggio Emilia nel periodo giacobino e risorgimentale. Un percorso cronologico lungo le vie del centro cittadino, scandito da biografie di donne e uomini che di quegli eventi furono protagonisti per scoprire da un punto di vista locale un'epoca rivoluzionaria per tutto il continente.
- 4 La guerra, il lutto, la memoria**  
 Con l'aiuto della toponomastica e dei monumenti approfondiamo l'impatto devastante che la Prima guerra mondiale ha avuto su Reggio Emilia. Un sanguinoso rito di passaggio verso la modernità che cambiò per sempre la città e il territorio circostante. Su richiesta la visita può essere costruita anche sul territorio di altri comuni della provincia.

# FASCISMO E ANTIFASCISMO



PROPOSTA  
ASSOCIATA

9

\$ 1  
\$ 2

## 5 Buco nero. La violenza squadrista a Reggio Emilia (1920–1922)

A oltre un secolo dalla marcia su Roma un laboratorio per riportare alla luce gli eventi drammatici che consentirono l'ascesa del fascismo a Reggio Emilia nel biennio 1920-1922. Un percorso tra storie, immagini e luoghi della nostra città per riscoprire l'assalto dello squadrista a istituzioni, partiti e organizzazioni, uomini, donne e idee che, anche a Reggio Emilia risultò fondamentale per l'ascesa di Mussolini. Avvenimenti inghiottiti nel buco nero della memoria, che ci porteranno ad approfondire il contesto politico e sociale del primo dopoguerra e anche a riscoprire i nomi e le storie dei primi reggiani impegnati nella lotta antifascista.



2 ORE  
+  
2 ORE

## Novità 6 Il colonialismo italiano: storie, volti, memorie

\$ 1  
\$ 2

Questo modulo analizza l'esperienza coloniale, un fenomeno storico mai compiutamente metabolizzato dalla società italiana, ma che ha caratterizzato per decenni la storia del nostro Paese. A un primo incontro di contestualizzazione storica, attento anche alle specificità politico-culturali delle popolazioni colonizzate, seguirà poi una seconda fase laboratoriale, con due possibili attività:

- workshop su Colonialismo e fotografia. Una riflessione sui processi di costruzione dell'immagine dell'altro, a partire dall'analisi di alcuni fondi coloniali custoditi presso il Polo Archivistico del Comune di Reggio Emilia;
- uscita in città, per conoscere dal vivo le tracce che ricordano il colonialismo italiano e i protagonisti locali di quell'esperienza.

## Novità 7 Melodie resistenti, un secolo di antifascismo in musica

\$ 1  
\$ 2

La musica, nelle sue varie forme, ha sempre accompagnato la storia umana. Nell'ultimo secolo, i canti di lotta, di protesta, di resistenza sono stati la colonna sonora dei movimenti antifascisti, tanto amati dai militanti quanto odiati e perseguitati dai regimi fascisti. Queste musiche si sono adattate ai tempi, alle melodie, alle tecnologie, restando sempre uno strumento fondamentale per motivarsi, per raccontarsi, per fare gruppo. L'incontro, utilizzando filmati, file audio e immagini di repertorio, ripercorrerà questo lungo, e mai interrotto, cammino di resistenza culturale al fascismo.

## 8 Obbedite perché dovete obbedire. La scuola nel ventennio fascista

P  
\$ 1  
\$ 2

Durante il periodo fascista la scuola diventò uno dei luoghi privilegiati dalla propaganda di regime per plasmare le nuove generazioni. I contenuti insegnati, i testi scolastici, i quaderni e le pagelle furono uno strumento fondamentale per veicolare i valori della dittatura nelle aule scolastiche. I pilastri di tale educazione furono il militarismo, il razzismo e la discriminazione di genere. Il laboratorio si svolgerà analizzando documenti scolastici di vario genere per poi proporre un confronto con la scuola di oggi ispirata ai valori fondamentali della Costituzione.

# FASCISMO E ANTIFASCISMO



PROPOSTA  
ASSOCIATA

5

§ 1  
§ 2

## 9 Buco nero. Uscita sui luoghi della violenza fascista

Una visita che riporta alla luce storie dimenticate di persecuzione, distruzione e morte nei luoghi protagonisti della violenza dello squadristico fascista a Reggio Emilia e negli altri comuni della provincia. Un percorso cittadino a tappe per ripercorrere, a oltre un secolo di distanza, la nascita e le violenze delle camicie nere nella nostra città e, allo stesso tempo, riportare alla memoria i nomi dei primi antifascisti reggiani del biennio 1920-1922. Su richiesta la visita può essere costruita anche sui territori di *Bagnolo, Boretto, Brescello, Cavriago, Correggio, Luzzara, Fabbriano, Guastalla, Novellara, Poggio, Quattro Castella, Reggiolo, Sant'Ilario, Scandiano e Vezzano sul Crostolo*.

# SECONDA GUERRA MONDIALE E RESISTENZA

| GENNAIO | 10 FEBBRAIO             | 25 MARZO                            | 25 APRILE                              | MAGGIO | GIUGNO | 25 LUGLIO                | AGOSTO | 8 SETTEMBRE       | NOVEMBRE |
|---------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------|--------|--------------------------|--------|-------------------|----------|
|         | 1947 GIORNO DEL RICORDO | GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA | 1945 LIBERAZIONE DAL NAZIFASCISMO      |        |        | 1943 CADUTA DEL FASCISMO |        | 1943 L'ARMISTIZIO |          |
|         | 10                      | 16                                  | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 |        |        |                          |        |                   |          |

## 10 Storie di confine

S 2

In questo modulo approfondiremo la storia di uno dei più importanti confini legati alla Storia europea: quello tra Italia e Slovenia dall'Ottocento fino al fascismo e alla Seconda guerra mondiale, con l'occupazione italiana di Lubiana tra il 1941 e il 1943. Nei destini di questo territorio si intersecano storie nazionali e identità culturali, disprezzo razziale e rivendicazioni nazionaliste; conflitti laceranti e pericolose ideologie che hanno segnato questo territorio caratterizzato dalla pluralità.

## 11 Avevamo vent'anni. Laboratorio sulle canzoni della Resistenza

P

S 1

S 2

Un percorso didattico attraverso le musiche, i testi e le immagini dei partigiani per affrontare lo studio dei venti mesi della Resistenza da un'ottica particolare e trasversale. Si analizzeranno, ma soprattutto si suoneranno e canteranno, le canzoni scritte da resistenti, anche reggiani, durante la guerra e quelle prodotte nel dopoguerra per ricordare ciò che era stato.

PROPOSTA ASSOCIATA

21

S 1

S 2

## 12 La scelta. Questioni di Resistenza

Al di là della retorica che, nel tempo, si è depositata sull'evento storico resistenziale e sui suoi protagonisti, cosa significa davvero fare la Resistenza, diventare partigiano o partigiana? Cosa significava, quindi, compiere questa scelta senza ritorno dal punto di vista pratico e morale? Cercheremo di capirlo, affrontando la complessità di questo fenomeno nei suoi aspetti concreti e reali, utilizzando fonti del nostro archivio che permettono di ricostruire le biografie di alcuni partigiani e partigiane della nostra provincia.

Novità

PROPOSTA ASSOCIATA

12

S 1

S 2

## 13 "Distaccamento libertà". Scenari di Resistenza

Il laboratorio "Distaccamento Libertà" è un gioco di ruolo che porta gli studenti ad immergersi nei panni di un gruppo di partigiani. Il gioco segue la meccanica della "storia a bivi", per cui le decisioni dei giocatori influenzano gli sviluppi della storia e conducono verso finali differenti. Lo scopo del gioco non è quello di vincere, ma di far emergere le complessità storiche, etiche e pratiche delle scelte che i partigiani dovevano compiere. Il laboratorio "Distaccamento libertà" adotta l'approccio didattico della *Ludic History*, che tramite il gioco, punta a stimolare la curiosità, il ragionamento deduttivo e lo spirito critico, trasformando concetti e dinamiche complesse in esperienze accessibili a tutti.

## 14 La guerra in casa

S 1

S 2

Il secondo conflitto mondiale spostò la violenza e la guerra dalle trincee alle case e alle città degli italiani. Anche Reggio Emilia è stata bombardata più volte, c'erano il coprifuoco, il razionamento alimentare, l'economia di guerra. La presenza di soldati occupanti e liberatori, così come le tracce delle deportazioni e di uomini e donne resistenti si possono ritrovare attraverso i segni di storia e memoria presenti in centro storico.

# SECONDA GUERRA MONDIALE E RESISTENZA

|         |                         |                                     |                                        |        |                          |           |        |                   |          |
|---------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|--------|-------------------|----------|
| GENNAIO | 10 FEBBRAIO             | 25 MARZO                            | 25 APRILE                              | MAGGIO | GIUGNO                   | 25 LUGLIO | AGOSTO | 8 SETTEMBRE       | NOVEMBRE |
|         | 1947 GIORNO DEL RICORDO | GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA | 1945 LIBERAZIONE DAL NAZIFASCISMO      |        | 1943 CADUTA DEL FASCISMO |           |        | 1943 L'ARMISTIZIO |          |
|         | 10                      | 16                                  | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 |        |                          |           |        |                   |          |

## 15 Sulle tracce di Don Pasquino

- P** Un viaggio sui luoghi del sacerdote partigiano Don Pasquino Borghi: dalla canonica di San Pellegrino con visita all'esposizione a lui dedicata, all'Ostello della Ghiara dove c'è la targa in sua memoria; dalla canonica di San Francesco, sede della riunione del primo CLN, al Poligono di tiro dove, all'alba del 30 gennaio 1944, Don Pasquino, "Albertario", venne fucilato dai fascisti insieme ad altri otto innocenti.
- S** 1
- S** 2

## 16 Donne ribelli: Dorina e le altre

- S** 1 Percorso a tappe in città nei luoghi della vita e dell'impegno antifascista di tante donne e ragazze reggiane, tenendo come filo conduttore la famiglia della partigiana Dorina Storchi e delle compagne che incontrò nei mesi e anni di impegno contro la dittatura. Una riflessione a tutto campo sul ruolo delle donne nella Resistenza, sulle loro scelte, sui pregiudizi di cui furono oggetto, sulle violenze subite, sulle libertà conquistate, sul dopo.
- S** 2

## 17 La resistenza difficile: tedeschi contro tedeschi

- S** 1 Una passeggiata ad Albinea per scoprire le storie di quei soldati tedeschi che rifiutarono il nazismo compiendo la scelta più difficile, quella di disertare per combattere insieme ai partigiani. Ricorderemo Hans Schmidt, nato nel 1914 a Berlino, che nell'estate del 1944 operava nell'esercito tedesco come addetto radio operatore nel comando tedesco di Albinea. Venne ucciso dai suoi commilitoni il 26 agosto 1944 mentre, insieme ad altri quattro compagni, cercava di unirsi ai partigiani locali. Una vicenda che scardina la visione dei tedeschi sempre e solo zelanti nazisti e che ci parla della possibilità di seguire la strada della libertà e della propria coscienza.
- S** 2

## 18 La strage della notte di San Giovanni

- P** Nella notte tra il 23 e il 24 giugno 1944, in seguito a un'azione partigiana in cui erano stati uccisi 3 militari tedeschi, soldati della Feldgendarmarie di Casina assassinarono a La Bettola, nel comune di Vezzano sul Crostolo, 32 fra uomini, donne e bambini. Un percorso tra storia e memoria sui luoghi della strage più efferata compiuta nella provincia di Reggio Emilia.
- S** 1
- S** 2

## 19 Gombio, il paese salvato dalle donne

- P** Un'uscita a Gombio e nei dintorni per raccontare un piccolo-grande esempio di resistenza civile: la storia di Ida Roser e Augusta Ludäscher, due donne tedesche residenti a Gombio, che nel corso delle rappresaglie della primavera del 1944 salvarono la popolazione locale dalla violenza dei soldati nazisti. Un'occasione per studenti e insegnanti per conoscere la storia dal vivo, frequentandola nei luoghi in cui si è svolta; un'occasione per ricordare chi, di fronte all'ingiustizia e alla sopraffazione, non ha taciuto.
- S** 1
- S** 2

## 20 Tapignola, una canonica resistente

- P** Un percorso suggestivo che da Villa Minozzo arriva fino alla chiesa di Tapignola alle pendici del Monte Prampa. Qui il prete partigiano Don Pasquino Borghi divenne una figura di riferimento per il nascente movimento resistenziale, dando rifugio a renitenti, ai primi partigiani e ai soldati alleati fuggiti dalla prigionia in seguito all'8 settembre, prima di essere catturato dai militi fascisti e fucilato a Reggio Emilia nel gennaio del 1944.
- S** 1
- S** 2

# SECONDA GUERRA MONDIALE E RESISTENZA

|         |                         |                                     |                                        |        |                          |           |        |                   |          |
|---------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|--------|-------------------|----------|
| GENNAIO | 10 FEBBRAIO             | 25 MARZO                            | 25 APRILE                              | MAGGIO | GIUGNO                   | 25 LUGLIO | AGOSTO | 8 SETTEMBRE       | NOVEMBRE |
|         | 1947 GIORNO DEL RICORDO | GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA | 1945 LIBERAZIONE DAL NAZIFASCISMO      |        | 1943 CADUTA DEL FASCISMO |           |        | 1943 L'ARMISTIZIO |          |
|         | 10                      | 16                                  | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 |        |                          |           |        |                   |          |

PROPOSTA ASSOCIATA

12

§ 1  
§ 2

## 21 Sentieri Partigiani

Dopo l'8 settembre 1943 i primi partigiani salirono in montagna per organizzare la resistenza armata contro l'occupazione nazista tedesca e contro i fascisti italiani. Fino alla Liberazione, fino al 25 aprile 1945, per 20 duri mesi camminarono sui sentieri che noi chiamiamo "partigiani". Sul nostro Appennino, lungo il sentiero dedicato al Distaccamento Cervi e all'eccidio di Legoreccio o a quello, dal Passo dello Sparavalle a Busana, sui disertori tedeschi che si unirono ai partigiani reggiani, cammineremo anche noi sui luoghi che ancora oggi raccontano i passi, le lotte e i sogni degli uomini e delle donne che ci donarono la libertà.

Materiali di supporto all'escursione si possono trovare nel portale: [www.sentieripartigiani.it](http://www.sentieripartigiani.it)

## 22 Marzabotto e Parco storico di Monte Sole (BO)

§ 2

Dal 29 settembre al 5 ottobre del 1944, le SS del maggiore Walter Reder assassinarono quasi 800 persone inermi sull'altopiano di Monte Sole in un'operazione criminale di "bonifica" delle retrovie. L'eccidio fu il più grave crimine di guerra contro la popolazione civile perpetrato dalle forze armate tedesche in Europa occidentale durante la Seconda guerra mondiale. Esploreremo la zona del massacro e visiteremo il sacrario alle vittime nel centro di Marzabotto.

## 23 Sentiero della strage del 18 marzo 1944

§ 1  
§ 2

Il 18 marzo 1944 alcuni reparti della divisione Hermann Göring, accompagnati da militi fascisti, rastrellarono e saccheggiarono i paesi di Monchio, Susano e Costrignano nell'Appennino modenese. Nella strage furono uccisi 130 civili. L'itinerario ripercorre i luoghi più significativi della strage, tra ricostruzione storica e riflessione sulla trasmissione della memoria. Dopo l'escursione è possibile visitare il vicino **Museo della Repubblica di Montefiorino e della Resistenza italiana**, un'occasione unica per conoscere l'esperienza partigiana sul nostro territorio.

# DEPORTAZIONE E SHOAH

27 GENNAIO

1945 GIORNATA DELLA MEMORIA

24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

FEBBRAIO  
MARZO  
APRILE  
MAGGIO  
GIUGNO  
LUGLIO  
AGOSTO  
SETTEMBRE  
NOVEMBRE

PROPOSTA  
ASSOCIATA

30

\$ 1  
\$ 2

## 24 Razza di Stato. Laboratorio su antisemitismo e persecuzione ebraica

Le leggi razziali italiane promulgate a partire dall'agosto del 1938 sono l'argomento di questo laboratorio che utilizza documenti provenienti dall'anagrafe storica del Comune di Reggio Emilia, dal carcere cittadino e dall'Archivio di Stato di Reggio Emilia per mostrare la persecuzione razzista e antisemita che il fascismo attuò nei confronti di nostri concittadini ebrei.

## 25 Internati Militari Italiani: una storia dimenticata

\$ 1  
\$ 2

Dopo l'8 settembre 1943, oltre 600.000 soldati italiani furono fatti prigionieri e internati in Germania, con lo statuto speciale di IMI. Dalla provincia reggiana furono oltre 7000 i soldati deportati. La gran parte di loro rifiutò di arruolarsi nella R.S.I. compiendo un gesto di rifiuto alla guerra e di resistenza. Si propone una lezione sulle particolarità di questa deportazione dall'Italia, approfondendo con un laboratorio sulle fonti le biografie di alcuni internati della nostra provincia. È disponibile per il noleggio la mostra *I soldati che dissero NO. Storie di deportazione a Reggio Emilia dopo l'8 settembre 1943*.

## 26 Ricorda che questo è stato. L'universo concentrazionario nazista

\$ 1  
\$ 2

Quello creato dai nazisti fu un vero e proprio universo concentrazionario. Tra il 1933 e il 1945 centinaia di Lager punteggiavano la cartina dell'Europa, ognuno aveva una sua funzione e un suo obiettivo: il concentramento dei lavoratori coatti, la raccolta di prigionieri in attesa di deportazione, lo sfruttamento della manodopera, lo sterminio degli ebrei. Nella memoria del dopoguerra, soprattutto in Italia, l'esperienza sfaccettata dei Lager finì, invece, per uniformarsi in un'unica espressione: campo di concentramento. Questa lezione intende restituire, almeno in parte, la complessità dei campi nazisti, con uno sguardo all'Italia e un approfondimento su Auschwitz.

## 27 I campi fascisti. Una storia italiana

\$ 1  
\$ 2

Lo stato fascista italiano si è avvalso di diversi strumenti e luoghi per imprigionare, segregare e deportare oppositori politici, popolazioni straniere, ebrei, omosessuali e rom. Questo modulo vuole approfondire un argomento per molti versi ancora tabù, attraverso un inquadramento storico del sistema concentrazionario fascista e una mappatura dei luoghi di segregazione con particolare attenzione alla nostra realtà locale.

## 28 La bambina dietro agli occhi. Una storia italiana della Shoah

P  
\$ 1  
\$ 2

Un incontro per conoscere la biografia di Yehudith Kleinman: bambina ebrea nata in Italia da genitori stranieri ai tempi del fascismo. I documenti delle questure e prefetture italiane raccontano, in un linguaggio amministrativo, il passaggio dall'emarginazione alla clandestinità, fino alla deportazione ad Auschwitz della mamma e della nonna di Yehudith. Nel libro, l'ex bambina parla un'altra lingua: l'amore per i genitori, la paura, la disperazione, la speranza. Parole che raccontano una storia italiana della Shoah. *L'incontro può essere utilizzato anche in preparazione di una visita d'istruzione al Memoriale Binario 21 a Milano.*

# DEPORTAZIONE E SHOAH

27 GENNAIO

1945 GIORNATA DELLA MEMORIA

24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

FEBBRAIO  
MARZO  
APRILE  
MAGGIO  
GIUGNO  
LUGLIO  
AGOSTO  
SETTEMBRE  
NOVEMBRE

## 29 GIUSTI. Esseri umani contro fascismo e nazismo

P  
S 1  
S 2

Scopriremo chi erano i Giusti fra le nazioni attraverso la storia di Don Enzo Boni Baldoni, parroco di Quara di Toano, che si adoperò per salvare una famiglia di ebrei, ascoltando la storia del salvato Cesare Moise Finzi e quella di Nonantola, dove tutta la comunità contribuì a salvare 73 ragazzi ebrei nascosti a Villa Emma. Ricostruiremo le loro biografie con un laboratorio interattivo e insieme rifletteremo sulla scelta di non seguire una legge reputata ingiusta.

PROPOSTA ASSOCIATA

24

P  
S 1  
S 2

## 30 Le Pietre d'Inciampo

Spolveriamo la memoria e le biografie dei deportati di Reggio Emilia grazie alle Pietre d'Inciampo, questi "sampietrini" in ottone, nati nel 1992 da un'idea dell'artista berlinese Gunther Demning. Il percorso mette in evidenza il carattere capillare della deportazione e il legame di tutte le nostre città con i campi nazisti di concentramento e di sterminio. Diamo un nome e una storia alle persone che si voleva ridurre a un numero. Con la possibilità di visitare il Giardino dei Giusti al Parco Santa Maria e di creare dei percorsi anche negli altri comuni della provincia dove sono state collocate le Pietre.

Materiali di supporto all'uscita si possono trovare nel portale: [www.inciampa.re.it](http://www.inciampa.re.it)

PROPOSTA ASSOCIATA

25

S 1  
S 2

## 31 Ferrara Ebraica

Un viaggio nella suggestiva città di Ferrara, per cogliere la peculiare identità e le principali tappe dell'antica e ancora vitale comunità ebraica ferrarese. Il percorso si snoda tra le suggestive vie medievali del ghetto alla scoperta dei luoghi più significativi dell'ebraismo ferrarese per approdare infine al MEIS, Museo Nazionale dell'Ebraismo Italiano e della Shoah, che narra la bimillenaria presenza ebraica in Italia.

## 32 Viaggio della Memoria

S 2

Dal 1999, tutti gli anni Istoreco organizza il Viaggio della Memoria "Il futuro non si cancella" per le classi quarte e quinte delle Scuole secondarie di secondo grado. Per maggiori informazioni contatta: [esteri@istoreco.re.it](mailto:esteri@istoreco.re.it) e visita il sito [www.ilfuturononsicancella.it](http://www.ilfuturononsicancella.it)

## 33 Viaggi in Italia e all'estero

S 1  
S 2

È possibile costruire viaggi su misura di uno o più giorni per le scuole di tutti gli ordini e gradi in regione, in Italia (ad esempio a Venezia, Trieste e Ventotene), e all'estero (ad esempio a Berlino, Praga e Cracovia). Per maggiori informazioni contatta: [info@viaggidellamemoria.it](mailto:info@viaggidellamemoria.it) e visita il sito [www.viaggidellamemoria.it](http://www.viaggidellamemoria.it)

# EUROPA E DIRITTI

|         |          |                                     |        |                   |                             |        |        |           |          |
|---------|----------|-------------------------------------|--------|-------------------|-----------------------------|--------|--------|-----------|----------|
| GENNAIO | FEBBRAIO | 8 MARZO                             | APRILE | 9 MAGGIO          | 2 GIUGNO                    | LUGLIO | AGOSTO | SETTEMBRE | NOVEMBRE |
|         |          | GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA |        | GIORNATA D'EUROPA | 1946 FESTA DELLA REPUBBLICA |        |        |           |          |
|         |          | 36                                  |        | 37                | 34 35                       |        |        |           |          |

## 34 La Costituzione italiana e il diritto internazionale

- § 1 Si propone un'analisi comparativa, in chiave storica e giuridica, tra la Costituzione repubblicana e alcuni strumenti convenzionali che hanno rifondato il diritto internazionale tra il 1945 e il 1950 - come l'atto costitutivo dell'Unesco o la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.
- § 2



3 ORE

## 35 La Costituzione è anche nostra. Laboratorio interattivo

- P Analizzeremo con gli studenti i disegni di Emanuele Luzzati e leggeremo i testi di Roberto Piumini e Valerio Onida che spiegano i valori e i principi fondamentali della Costituzione italiana ai ragazzi e poi, con l'aiuto di un gioco di ruolo, cercheremo di far interpretare la negazione e l'affermazione di questi principi. Nel contestualizzare la nascita della Carta costituzionale si approfondiranno anche le biografie dei quattro Costituenti reggiani.
- § 1
- § 2

## 36 Storie ribelli: la Reggio delle donne

- § 1 Le donne nella storia e nella storia dell'impegno politico ci sono sempre state: militanti, attiviste, organizzatrici, oratrici, e di qualcuna si conosce anche il nome e la biografia, eppure raramente si fa riferimento a questo protagonismo nel raccontare epoche o momenti nodali della storia non solo cittadina. Partendo da questa assenza e dal suo significato, ripercorreremo le tappe salienti della vita politica e associativa reggiana scoprendola dal punto di vista della presenza femminile: dalla rivolta che portò alla Repubblica reggiana nel 1796 fino alla Repubblica del 1946.
- § 2

## 37 L'Europa tra identità e progetto

- § 1 Un workshop teso a sviluppare le competenze trasversali degli studenti attraverso una riflessione condivisa sulla cittadinanza europea. Il laboratorio è improntato sull'approccio dell'educazione alla cittadinanza globale (ECG), ha una prospettiva didattica multimediale, focalizzata su due serie di obiettivi: quelli legati alla conoscenza storica e quelli connessi alla consapevolezza dell'individuo come essere umano e membro attivo di una comunità non meramente localistica, come quella europea.
- § 2

## 38 Da Paride a Greta. Storia ambientale e ambientalismo nella storia

- § 1 La storia umana è inglobata in quella del nostro ecosistema ed è da sempre condizionata dal rapporto dell'uomo con l'ambiente in cui vive. Questo laboratorio vuole da un lato narrare la storia dal punto di vista dei rapporti tra uomo, ambiente, cambiamenti climatici, pandemie e dall'altro approfondire le lotte dei movimenti ambientalisti che dal secolo scorso in poi si sono attivati a difesa delle risorse naturali e dello sviluppo sostenibile. Partiremo da un focus globale fino a restringere la lente sul nostro territorio reggiano. A conclusione del percorso, possibilità di visita all'aperto luoghi chiave della storia dell'ambientalismo della nostra città.
- § 2

# EUROPA E DIRITTI

|         |          |                                     |        |                   |                             |        |        |           |          |
|---------|----------|-------------------------------------|--------|-------------------|-----------------------------|--------|--------|-----------|----------|
| GENNAIO | FEBBRAIO | 8 MARZO                             | APRILE | 9 MAGGIO          | 2 GIUGNO                    | LUGLIO | AGOSTO | SETTEMBRE | NOVEMBRE |
|         |          | GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA |        | GIORNATA D'EUROPA | 1946 FESTA DELLA REPUBBLICA |        |        |           |          |
|         |          | 36                                  |        | 37                | 34 35                       |        |        |           |          |



S 1  
S 2

## 39 Dall'identità personale all'identità digitale, la profilazione e le scelte

Ogni individuo ha un certo grado di controllo sulla rappresentazione pubblica della propria identità personale, ma non ne ha alcuno sull'identità digitale, che spesso viene imposta automaticamente. Faremo un excursus sulla nascita del mondo digitale e tratteremo le modalità con cui vengono raccolti i dati personali e la capacità analitica delle applicazioni dei Big Data in grado di creare accurati profili predittivi sulle scelte degli individui. Scopriremo infine come scegliere gli strumenti del mondo virtuale per gestire con consapevolezza la nostra identità digitale.

P  
S 1  
S 2

## 40 Tante famiglie, tante memorie, una storia. Costruiamo l'archivio di classe

Cos'è un archivio a cosa serve? Cosa raccontano i reperti del passato? Cosa ci dicono delle persone e dell'epoca a cui appartengono? E poi la Storia appartiene solo ai grandi personaggi, o può essere di tutti? Cosa raccontano le memorie della tua famiglia e come si intrecciano con le memorie dei tuoi compagni?

Proviamo a dare una risposta a queste domande attraverso la costruzione di un archivio di classe in cui conservare e studiare la propria storia.

S 1  
S 2

## 41 Reggio Ebraica

Tra le vie del ghetto e in sinagoga oppure visitando il cimitero della Canalina, tutti luoghi ricchi di fascino e memorie, scopriremo la storia della comunità ebraica reggiana che a partire dal 1400 è stata una presenza importantissima nella nostra città in una ciclica oscillazione tra convivenza e discriminazione. Una storia dell'altro che è anche la nostra storia.

P

## 42 Guarda in alto

Per la Scuola primaria proponiamo un viaggio nello spazio e nel tempo attraverso un'esperienza immersiva nei locali della sinagoga, un luogo unico per capire che la storia degli "altri" è anche la nostra storia e che la diversità non fa paura.

# DAL 2° DOPOGUERRA AI GIORNI NOSTRI

|         |          |       |        |        |        |                                     |                              |           |          |
|---------|----------|-------|--------|--------|--------|-------------------------------------|------------------------------|-----------|----------|
| GENNAIO | FEBBRAIO | MARZO | APRILE | MAGGIO | GIUGNO | 7 LUGLIO                            | 2 AGOSTO                     | SETTEMBRE | NOVEMBRE |
|         |          |       |        |        |        | 1960 I MORTI DI REGGIO EMILIA<br>48 | 1980 STRAGE DI BOLOGNA<br>49 |           |          |

PROPOSTA ASSOCIATA

47



3 ORE

- P
- S 1
- S 2

## 43 Amicizia Reggio Africa: un'esperienza di Cittadinanza globale

Questo laboratorio si basa sul patrimonio documentale costruito dall'archivio Reggio Africa, fonte privilegiata per dipanare un percorso formativo a carattere storico, improntato sull'educazione alla cittadinanza globale. Attraverso un approccio multimediale e l'uso di tecniche di narrazione della storia (anche degli "Altri"), l'amicizia tra la nostra città e l'Africa australe diviene coinvolgente strumento di riflessione per gli studenti, chiamati a elaborare traiettorie di partecipazione attiva al progetto (presentazioni, testi, ecc.).

## 44 Di là dal mare. Breve storia dei conflitti nei Balcani

- S 1
- S 2

Il modulo si articola su alcuni momenti fondamentali della storia balcanica che saranno affrontati come punti di svolta per cercare di spiegare la complessità di quel territorio. L'intento è quello di fornire alcune coordinate a studenti e insegnanti dal quale partire per ulteriori approfondimenti attraverso una contestualizzazione storica a cura di Simona Silvestri, autrice de *Il paese che non c'è. La Bosnia Erzegovina tra transizione, contraddizioni e diritti negati*.

## 45 Israele e Palestina. Storia, complessità, contraddizioni

- S 2

Sono pochi gli eventi storici capaci di polarizzare l'opinione pubblica come riesce a fare la storia dello Stato di Israele. Proprio per questo, è importante andare oltre le tifoserie e fermarsi un attimo, provando a districare la complessità delle dinamiche di quel lembo di terra che, sebbene piccolissimo, ha la capacità di influenzare il comportamento di una parte consistente del mondo. Lo facciamo ripartendo dalla storia.



I ORA  
ON-LINE

- S 1
- S 2

## 46 Il muro di Berlino e il sogno della libertà

Da adolescente negli anni '80 a Berlino Est la vita scorreva regolarmente. Ma il muro era onnipresente. Come costruzione e come ostacolo, sia dal punto di vista architettonico che mentale. Quale libertà si sognava a Friedrichshain nei tempi della Perestroika? Quanto corrispondeva quel sogno alle libertà reali che la Germania riunificata nel 1990 era in grado di offrire ai cittadini dei "nuovi land federali"?

Una lezione/incontro con un testimone di quegli anni fra memoria e storie.

PROPOSTA ASSOCIATA

43

- S 1
- S 2

## 47 Piste d'Africa nel cuore di Reggio

Percorsi urbani tra l'ospedale Santa Maria Nuova e il parco Oliver Tambo alla scoperta dei luoghi simbolo della lunga storia di solidarietà tra la città e l'Africa australe, nata negli anni '80 con il Mozambico in lotta per l'indipendenza e l'African National Congress di Nelson Mandela.

## 48 Nervi dei nostri nervi

- S 2

Visita sui luoghi e ai segni dell'eccidio del 7 luglio 1960 a Reggio Emilia con i familiari dei cinque reggiani caduti in difesa dei diritti, della libertà e della democrazia, uccisi dalla polizia durante una manifestazione sindacale contro il governo Tambroni, pronto ad accettare i voti dei neofascisti.

Materiali di supporto all'uscita si possono trovare nel portale: <https://istoreco.re.it/7-luglio/>

## DAL 2° DOPOGUERRA AI GIORNI NOSTRI

| GENNAIO | FEBBRAIO | MARZO | APRILE | MAGGIO | GIUGNO | 7 LUGLIO                      | 2 AGOSTO               | SETTEMBRE | NOVEMBRE |
|---------|----------|-------|--------|--------|--------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------|
|         |          |       |        |        |        | 1960 I MORTI DI REGGIO EMILIA | 1980 STRAGE DI BOLOGNA |           |          |
|         |          |       |        |        |        | 48                            | 49                     |           |          |

### 49 Educare attraverso i luoghi: Bologna e la strage del 2 agosto 1980

§ 1  
§ 2

Il progetto si propone di attivare un percorso sulla strage di Bologna e sugli anni '70, attraverso il quale gli studenti possano conoscere gli avvenimenti e il contesto storico in cui sono avvenuti, acquisire consapevolezza di come la memoria della strage si sia strutturata e riflettere sui temi della cittadinanza attiva. Percorreremo, visitando Bologna, un tragitto presente-passato-presente che parta dall'esperienza diretta degli studenti e dai loro interessi. Presso la sede dell'Associazione dei familiari delle vittime, si incontreranno testimoni della strage e verrà fornita una contestualizzazione storica.

Materiali di supporto all'uscita si possono trovare nel portale: [www.mappedimemoria.it](http://www.mappedimemoria.it).

# OFFERTA DIDATTICA 2025-26



## CHI SIAMO

**Istoreco** - Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea in provincia di Reggio Emilia

### **Sezione didattica e formazione**

Chiostri di San Domenico, Via Dante Alighieri 11 - 42121 Reggio Emilia

Tel. +39 0522 437327 CF: 80011330356

E-mail: [didattica@istoreco.re.it](mailto:didattica@istoreco.re.it) - [segreteria didattica@istoreco.re.it](mailto:segreteria didattica@istoreco.re.it)

[www.istoreco.re.it](http://www.istoreco.re.it)

## LINEE GUIDA E OBIETTIVI EDUCATIVI

**A SPASSO COI TEMPI** raccoglie le proposte che la Sezione didattica e formazione dell'Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Reggio Emilia (Istoreco) rivolge a studenti e insegnanti delle scuole del nostro territorio.

Abbiamo scelto di presentare il Novecento e quella parte dell'Ottocento in cui si è costituito lo stato nazionale italiano, seguendo due prospettive intrecciate: quella dei laboratori e delle lezioni in classe e quella delle uscite didattiche e dei viaggi. In entrambi i casi il luogo è al centro del nostro interesse di ricerca e divulgazione e lo riteniamo fondamentale per lo studio e la comprensione degli avvenimenti del recente passato. I laboratori, infatti, possono essere utilizzati come contestualizzazione storica alle uscite sui luoghi. Abbiamo infine segnalato anche importanti anniversari e ricorrenze per chi volesse lavorare sul Calendario Civile.

La nostra offerta formativa - laboratori, lezioni, visite e corsi per docenti - è valida anche per lo studio dell'Educazione Civica.

## PERIODO E ORARI ATTIVITÀ

Da settembre a luglio, su prenotazione secondo le modalità proposte da effettuare almeno un mese prima.

Per maggiori dettagli, su richiesta degli utenti, è attivo uno sportello informativo.

**Chi desidera avere un incontro deve comunicarlo preventivamente via mail.**

## SEDI ATTIVITÀ

Istoreco, Biblioteca "Ettore Borghi" e Polo Archivistico: via Dante Alighieri 11, Reggio Emilia.

Sinagoga: via dell'Aquila 3, Reggio Emilia.

Nelle strade e piazze cittadine, della provincia, della regione o italiane.

Nelle scuole (quando le attività lo consentono).

## PRENOTAZIONI E CONTATTI

[segreteria didattica@istoreco.re.it](mailto:segreteria didattica@istoreco.re.it)

tel. 0522 437327

# OFFERTA DIDATTICA 2025-26



## RESPONSABILE DIDATTICA E FORMAZIONE

Roberto Bortoluzzi, docente comandato presso Istoreco

## STAFF

Adriano Arati  
Michele Bellelli  
Mariangela Belloni  
Gemma Bigi  
Roberta Bruno  
Giulia Cocconi  
Benedetta D'Urso  
Flora De Carlo  
Elisabetta Del Monte  
Matthias Durchfeld  
Dario Ferrari Lazzarini

Mattia Ferrari  
Alessandra Fontanesi  
Thomas Francia  
Pamela Gambetti  
Alessandro Incerti  
Andrea Incerti  
Steffen Kreuseler  
Anna Notari  
Francesca Panozzo  
Giacomo Prencipe  
Anita Semellini

Paola Sesti  
Sara Setti  
Simona Silvestri  
Fabrizio Solieri  
Massimo Storchi  
Chiara Torcianti  
Sara Torresan  
Salvatore Trapani  
Carlo Ugolotti  
Cinzia Venturoli  
Domenico Vitale

### In collaborazione con:

Albi della Memoria, Archivio di Stato di Reggio Emilia, Assemblea Legislativa Regione Emilia-Romagna, Associazione tra i familiari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980, Centro Studi Movimenti – Parma, Comunità ebraica di Modena e Reggio Emilia, CultureLabs, INSMLI - Istituto per la storia del movimento di liberazione in Italia, ISCOS Emilia-Romagna, Istituto Alcide Cervi, MEB (Museo Ebraico di Bologna), MEIS (Museo Nazionale dell'Ebraismo Italiano e della Shoah), Officina Educativa-Comune di Reggio Emilia, Polo Archivistico Reggio Emilia.

### Partner internazionali:

- Constitution Hill Human Rights Precinct, Johannesburg;
- Dokumentationszentrum NS-Zwangsarbeit, Schöneeweide, Berlino;
- Haus der Wannsee-Konferenz, Berlino.

## COSTI

Tutte le attività proposte, sia in presenza che in modalità on-line, hanno un **costo orario di 50 euro** per classe.

Il costo indicativo per le uscite di mezza giornata (8.30 – 12.30), comprensivo di una lezione introduttiva, una guida Istoreco, visita di fattibilità da parte dell'operatore stesso e fornitura del materiale didattico, è di **10 euro a studente**.

Il costo indicativo di un percorso di una giornata intera (8.30 – 16.30), comprensivo di una lezione introduttiva, una guida Istoreco, visita di fattibilità da parte dell'operatore stesso e fornitura del materiale didattico è di **20 euro a studente**.

Per i singoli preventivi contattare [segreteria didattica@istoreco.re.it](mailto:segreteria didattica@istoreco.re.it)

## SPONSOR

Con il contributo di Comune di Reggio Emilia - Officina Educativa.

# OFFERTA DIDATTICA 2025-26

## PROGETTI APERTI

Le uscite, le lezioni e i laboratori qui offerti non sono un pacchetto chiuso, ma semplicemente delle proposte che possono anche essere lo spunto per una progettazione condivisa con i docenti per creare dei percorsi articolati e originali con le proprie classi. Contattateci per maggiori informazioni.

## RISORSE DIGITALI

**CLICCA --> LIVELLO 9** MUSEO DI LUOGHI DEL '900  
REGGIO EMILIA

Livello 9 è il museo virtuale dei luoghi del 900 a Reggio Emilia e provincia dove il palazzo del museo è internet, le vetrine sono gli schermi dei propri smartphone e computer, gli oggetti esposti sono piazze, vie e palazzi della nostra città e degli altri comuni del nostro territorio.

**CLICCA --> EUROPEAN RESISTANCE ARCHIVE** **ERA**

ERA, l'Archivio della Resistenza Europea, è una piattaforma che offre la possibilità di ascoltare video interviste a donne e uomini che presero parte alla Resistenza antifascista in Italia e in Europa. L'obiettivo è quello di creare una comune consapevolezza del fatto che i diritti europei sono il risultato di un percorso storico, caratterizzato dalla lotta contro il fascismo e il nazismo.

**CLICCA -->** 

Attraverso la playlist tematica del canale YouTube di Istoreco è possibile accedere a moltissimi contenuti sulla Storia della Resistenza e della Società contemporanea nella nostra provincia e non solo.

## FORMAZIONE DOCENTI

Istoreco propone molteplici opportunità di aggiornamento rivolte ai docenti, con corsi in sede e videoconferenze e con viaggi e uscite di formazione.

I temi su cui lavoreremo quest'anno saranno: il colonialismo italiano, le responsabilità del fascismo e le politiche memoriali, la storia della presenza ebraica a Reggio Emilia e la didattica della Storia.

I docenti potranno utilizzare il **Bonus Scuola** per la partecipazione ad alcuni corsi.

Vi consigliamo di controllare i nostri canali social, il nostro sito web e di iscriverci alla newsletter docenti per ricevere tutte le informazioni in merito.

